

Дети коренных народов: Права и Реальность

ДОКЛАД О ДЕТЯХ КОРЕННЫХ НАРОДОВ И КОНВЕНЦИИ ООН ПО ПРАВАМ РЕБЕНКА

Действующий Конспект

**Джудит Раи, Торонтский Университет
Подгруппа ООН по Детям и молодежи коренных народов (ISG)
Август 2006**

Доклад целиком размещен на сайте www.fncaringsociety.com

**Копирайт: Общество охраны семьи и ребенка первых наций Канады, 2006.
Все права защищены.**

**Общество охраны семьи и ребенка первых наций Канады
1001-75 ул. Алберт ,Отава ON K1P 5E7
www.fncaringsociety.com**

Дети коренных народов: Права и Реальность

Действующий Конспект

Конвенция по правам ребенка ООН ('UNCRC' или 'Конвенция') устанавливает для государственных партий минимальные стандарты по уважению, воспитанию, благосостоянию, участию и защите всех детей и молодежи (см. ООН, 1989). Но их фактическое осуществление неравномерно, особенно когда это касается детей и молодежи коренных народов.

Во всем мире, как в богатых, так и в бедных странах, детям коренных народов не уделяют должного внимания. Их права, занесенные в 'Конвенцию' и другие документы по правам человека, обычно попираются и игнорируются в гораздо большей степени, чем права других детей. Этой систематической дискриминации должен быть положен конец.

Этот доклад разработан новой группой ООН, названной Подгруппой ООН по детям коренных народов и молодежи ('Подгруппа коренных народов, или 'ISG').

Сформированная в октябре 2005 года, ISG первое и единственное международное образование, посвященное детям коренных народов, она является частью Группы неправительственных организаций Конвенции по правам ребенка.

Доклад *Права и Реальность* составлен таким образом, чтобы быть полезным при составлении основных замечаний по 'Конвенции' и детям коренных народов, описанных ниже. Мы также надеемся, что этот доклад положит начало дальнейшим дискуссиям, исследованиям и в конечном итоге положительным изменениям в вопросах прав детей коренных народов.

Основные принципы

Следующие четыре принципа, постоянно повторяющиеся в докладе, должны быть первостепенными в обсуждении всех действий по выполнению прав и изучению статуса детей и молодежи коренных народов:

Взаимозависимость

1 Понимание того, что взаимосвязи между детьми и обществом, культурой и окружением, также как взаимосвязи между различными отдельными правами, является определяющими в толковании и реализации прав детей.

2 Знание истории

1 Существующий статус детей коренных народов не может быть понят вне связи с историческим контекстом. Вопросы, очерченные здесь, систематические, и являются частью намного большей истории попрания прав коренных народов.

3. Самоопределение

1 Признание на государственном уровне самоопределения коренных народов бесспорно является наиболее последовательным, всеобщим требованием коренных народов во всем мире. Препятствия к осуществлению этого права остаются наиболее существенным барьером на пути к реализации прав и благосостояния детей коренных народов на сегодняшний день.

4. Земля

1 Когда коренные народы страдают от потери и ухудшения их земель и природных ресурсов, налицо попрание прав детей коренных народов, чреватые серьезными последствиями. К тому же, знания коренных народов об использовании и поддержании земли важны для обеспечения продуктивной и здоровой природной среды для всех детей.

5

6 Закон международных прав человека и основные замечания

7

8 До недавнего времени легальный статус коренных народов был определен исключительно некоренными народами. Подъем прав человека на уровень международных законов завоевывает для коренных народов намного более устойчивые позиции. Движения коренных народов за последние несколько десятилетий дали толчок большому положительному развитию.

9

10 Но фактически заявление прав на бумаге не перерастает в права в реальности для многих детей коренных народов. Один из пробелов - недостаток защиты коренных народов в целом и в частности. Принятие Проекта декларации прав коренных народов ООН могло бы быть огромным шагом вперед.

11

12 Этот проект - следующий шаг. Новая подгруппа ООН по детям и молодежи коренных народов, являющаяся автором этого доклада, в настоящее время помогает Комитету по правам ребенка ООН разрабатывать основные замечания по UNCRC и детям и молодежи коренных народов. Данный доклад связан с этим процессом. Ожидаемые основные замечания дадут направление государствам по выполнению их обязательств перед детьми коренных народов, в соответствии с Конвенцией, и будут важным инструментом в продвижении прав детей коренных народов.

13

14 Обычное право коренных народов и права ребенка

15

16 Коренные народы имеют свои собственные системы законов и традиций, которые не являются однородными и постоянными. Прискорбно, что правовые системы коренных народов были подвержены влиятельным разрушительным силам. Нанесенный ущерб культурным связям, знаниям традиций и общественным институтам имел негативный эффект на семьи и детей коренных народов. Однако законы и традиции коренных народов смогли уцелеть, не смотря на длительные нападки на них. Это свидетельствует о силе и стойкости коренных народов и их воле к выживанию.

17

18 Несмотря на большое разнообразие обычных прав коренных народов есть несколько принципов, которые являются общими для культур многих коренных народов. Принципы, которые имеют важное значение для детей и молодежи

коренных народов, следующие:

19

20 Общинный подход

1 Чистый индивидуализм не тот метод, который используют коренные народы в понимании положительных связей между индивидуумом и обществом в реальной жизни детей и молодежи. Дети коренных народов не смогут пользоваться своими правами до тех пор пока они не будут жить в здоровых устойчивых обществах с полным правом на самоопределение, обладание землей и на культурную целостность.

6 Дети как носители прав

1 Во многих культурах коренных народов дети участвуют в жизни общества и часто рассматриваются как автономные духовные существа. Концепция прав ребенка в UNCRС глубоко резонирует сегодня со многими коренными народами, сравнивая, или сопоставляя их собственные концепции человеческого достоинства и детства.

7 Земля и ресурсы в опеку

1 Концепция опекунства над землей является частью традиций коренных народов. С этой точки зрения дети тесно связаны с взаимоотношениями между землей и людьми, так как подразумевается, что они играют роль опекунов земель и ресурсов их народов, по мере взросления, и передают это опекунство следующим поколениям. Потеря земли и деградация ее имеет влияние на все аспекты здоровья детей коренных народов, их развитие и выживание, являясь также основной причиной бедности, конфликтов, нестабильности и разрушения культуры.

8

9 Грозди дискриминации и обделенности

10

11 Дети коренных народов сталкиваются со систематической дискриминацией и обделенностью в различных областях, отмеченных ниже. Такие нарушения прав требуют пристального внимания. Однако следует иметь в виду, что общепринятые 'показатели развития' не всегда отражают понимание мира коренными народами и то развитие, какое они стремятся дать своим детям. Реальность, описанная ниже, очевидно непригодна, но идеальное развитие ребенка и переход его во взрослую жизнь будет отличаться для каждого общества. Реальное развитие связано с самоопределением, уполномочиванием и правами человека.

12

13 Образование и культура

1 Без всяких исключений, дети коренных народов имеют более низкий показатель посещаемости школ, получают более низкое образование с количеством выпускников школ гораздо меньшим, чем у детей некоренных народов.

2 Образование, которое получают дети коренных народов, зачастую более низкого качества. Обычными проблемами являются нехватка квалифицированных учителей, чрезвычайно переполненные классы, устаревшее оборудование и недостаток необходимых материалов.

3 Образование порой используется в качестве политики форсирования ассимиляции, либо имеет такой эффект. Это может быть отделение детей от семей и сообществ, плохое преподавание коренных языков, недостаток данных и контроля сообществ, отрицание или искажение знаний о культуре коренных народов и дискриминация со стороны учителей и других студентов.

4 Системы образования в общем потоке не могут противостоять укоренившейся дискриминации коренных народов, зачастую распространяя стереотипы через школьную программу.

12 Здоровье и благосостояние

1 Для многих коренных народов здоровье включает не только физический, но и эмоциональный, интеллектуальный, духовный и другие аспекты.

2 Любой анализ здоровья детей коренных народов должен уделять максимум внимания структурному риску, укоренившимся в политических, исторических, экономических и социальных реалиях. К примеру, дети коренных народов повсюду в мире в значительной степени живут в бедности, что говорит о низком статусе их здоровья.

3 Дети коренных народов имеют меньший доступ к службам здоровья и санитарным службам по сравнению с другими группами. Такой доступ особенно ограничен в отдаленных районах.

4 Службы здоровья должны вестись с большим контролем со стороны местных коренных народов; и основной поток, и целевые службы должны соответствовать культуре коренных народов и быть связаны с общиной.

5 Имеющаяся информация о настоящем статусе здоровья детей коренных народов выявляет растущее беспокойство. Два доклада Всемирной организации здравоохранения за 1999 год показали: дети коренных народов могут иметь продолжительность жизни на 10-20 лет меньше, чем их сверстники; детская смертность среди коренных народов в среднем в 1,5-3 раза выше; дети коренных

народов чаще страдают от недоедания, что напрямую связано с деградацией и потерей их земель; уровень самоубийств и проблем, связанных с психическим расстройством, выше среди молодежи коренных народов.

17 Защита

1 Дети коренных народов часто эксплуатируются, им наносится вред из-за их уязвимого положения в обществе. Порой с ними обращаются плохо только потому, что они принадлежат к кореным народам.

2 *Молодежное правосудие и законодательное давление:* дети и молодежь коренных народов имеют опыт как черезчур сильного, так и слишком слабого контакта с законодательным давлением. Органы безопасности зачастую не могут защитить детей коренных народов, а в некоторых районах они сталкиваются с существенной угрозой их безопасности. В то же время, число представителей молодежи коренных народов, совершающих криминальные преступления, несоизмеримо велико. Необходимо выявить причины такой системы и обеспечить службы реабилитации, основанные на культурной основе.

3 *Плохое обращение/ пренебрежение к ребенку и системы благосостояния ребенка:* дети коренных народов подвержены большому риску плохого обращения с ними со стороны их опекунов. Кроме того, системы, призванные предотвращать проявления плохого обращения с детьми и справляться с ними, провальны - они не направлены против таких социальных причин плохого обращения с детьми, как бедность, травма поколений и социальная дислокация; они ведут к дальнейшему распаду сообществ коренных народов путем перемещения большого числа детей коренных народов, а в некоторых случаях они пытаются и вовсе стереть индивидуальность ребенка как представителя коренных народов.

4 *Самовредительство - алкоголизм, наркомания и самоубийства:* экстремальное самовредительство тревожно часто встречается в среде молодежи коренных народов во многих регионах, что громко заявляет о той боли, какую испытывают молодые люди на эмоциональном и духовном уровнях. Государства должны обеспечить защиту и поддержку молодежи, входящей в группу риска, через программы, спроектированные и действующие в соответствии с данными, предоставленными сообществами коренных народов.

5 *Детский труд:* Доклад Международной организации труда за 2003 год выявил, что число детей коренных народов, задействованных в детском труде, особенно связанном с риском, несоизмеримо велико. Существует крайняя необходимость более тесного диалога с коренными народами, и особенно с детьми, для организации подходящей и доступной системы образования, которая бы явилась реальной альтернативой работы; также необходимо установить границы между легким и эксплуататорским

трудом в различных контекстах.

6 *Сексуальная эксплуатация и торговля:* Факты, известные о сексуальной торговле и использование детей, подтверждают, что дети и молодежь коренных народов подвержены несоразмерному риску. Азия вызывает особое беспокойство, однако молодежь коренных народов в других регионах также не защищена от такого риска. Сексуальная эксплуатация детей не только является сексуальным насилием сама по себе, но зачастую ведет к другим серьезным формам насилия и угрозе здоровью.

7 *Вооруженные конфликты:* Коренные народы чаще подвержены риску проживания в зоне вооруженных конфликтов, что ставит их детей в несоизмеримо более опасные ситуации. Такие конфликты не только грубо попирают права ребенка, они зачастую имеют расистскую подоплеку, что подставляет детей коренных народов под экстремальный риск.

24 Личность

1 Большинство основных личностных прав детей коренных народов - на имя, свидетельство о рождении и гражданство - не признаются. Государственное вмешательство также препятствует тому, чтобы дети коренных народов воспитывались в их собственных семьях и/или знали их культурную идентичность.

2 Во многих случаях государства вовлечены в практику, подавляющую и контролирующую культурную, религиозную и/или политическую идентичность детей как представителей коренных народов. Это может включать в себя активные репрессии, ограничения в том, кого государство признает как коренной народ, или манипуляции культурными символами коренных народов.

26

27 *Государственная отчетность*

28

29 Существует дефицит всеобъемлющих, не связанных между собой сведений о детях коренных народов и статусе их прав. Это компрометирует как попытки контроля, так и развитие надлежащей политики реализации прав. Государства, так же как и академические институты, международные организации и другие исследователи, несут значительную ответственность за этот дефицит, .

30

31 В большинстве случаев лишь ограниченная информация доступна. Имеющиеся в

распоряжении исследования обычно не велись с участием сообществ коренных народов, или не смогли быть выделены среди индивидуальных групп коренных народов. Аккуратная, относящаяся к делу информация является решающей в понимании нарушений прав детей коренных народов и в выработке решений.

32

33 Государственный доклад Комитету по правам ребенка должен избегать предубеждений, искажений и оплошностей там, где это касается детей и молодежи коренных народов. Роль независимых неправительственных организаций является решающей в описываемом процессе для обеспечения подотчетности, а возможность участия организаций коренных народов должна быть усилена.

34

35 Роль и ответственность

36

37 Следующие действующие лица играют важную роль в реализации прав детей коренных народов:

38

39 Государственные правительства

1 Конвенция по правам ребенка ООН скреплена легально, и государственные партии должны обязаться обеспечивать выполнение ее решений с полной ответственностью. Выполнение Конвенции неравномерно, произвольно или в минимальной степени идет в разрез с ее характером и целью и является основой дискриминации, запрещенной в статье 2 данной Конвенции. Контроль и отчет должны быть полными и достоверными. Что особенно важно, государства должны нести ответственность за честное и уважительное сотрудничество с организациями коренных народов в осуществлении прав детей.

27 Организации некоренных народов

1 Организации некоренных народов должны играть важную роль в контроле и выполнении прав в Конвенции по правам ребенка ООН. К сожалению, многие организации некоренных народов имеют тенденцию пренебрегать детьми коренных народов, а некоторые из них вовлечены в колонизаторскую деятельность. Необходимо продвигаться по пути более тесного сотрудничества с коренными народами и их организациями.

28 Организации некоренных народов и общественные лидеры

1 Выполнение обещания по соблюдению прав детей коренных народов влечет за собой то, что значительная часть самоуправления и контроля за детскими жизнями переходит из государственного уровня к сообществам коренных народов. Старейшины, представительные лидеры и другие организации некоренных народов должны быть вовлечены во все стадии планирования и принятия решений.

29 Участие детей и молодежи

1 Следуя Конвенции по правам ребенка ООН дети и молодежь коренных народов имеют право участия в принятии решений, касающихся их, в действиях по реализации их собственных прав и возможностей, и в выражении собственной точки зрения. Молодежь уже взяла лидерство во многих случаях, но им необходима более сильная поддержка и участие правительств и других взрослых людей.

30

31 Конвенция по правам ребенка ООН провозглашает признание миром прав ребенка, но этого недостаточно. Дети и молодежь коренных народов постоянно остаются позади. Светлое будущее для этих детей возможно только в том случае, если их права станут реальностью.